

# Scuolabus a piedi

Una proposta  
sicura e  
divertente  
per il percorso  
casa - scuola



Associazione  
Traffico e Ambiente



Gruppo per  
la moderazione del  
Traffico nella Svizzera italiana  
GMT-SI



Progetto sostenuto da  
FONDS FÜR VERKEHRSSICHERHEIT  
FONDS DE SECURITE ROUTIERE  
FONDO DI SICUREZZA STRADALE



*Cari genitori,*

*i vostri figli hanno bisogno di essere accompagnati lungo il percorso casa-scuola? Normalmente dovrebbero potere andare a scuola e ritornare a casa a piedi da soli. Forse provate un sentimento d'insicurezza, sapendo che alla loro età non sono sempre in grado di prevedere tutti i pericoli della strada. Sin dalla loro costituzione l'Associazione Traffico e Ambiente (ATA) e il Gruppo per la moderazione del traffico nella Svizzera italiana (GMT-SI) si occupano di sicurezza stradale, ed in particolare della sicurezza degli utenti della strada più vulnerabili, promovendo varie campagne in questo campo.*

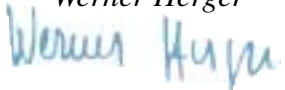
*L'accompagnamento dei bambini è molto importante. Per questo motivo, l'ufficio di consulenza ATA/GMT-SI ha pubblicato questa documentazione destinata ai genitori per presentare il «Pedibus» cioè lo «Scuolabus a piedi». Diffuso nei paesi anglosassoni (Stati Uniti, Canada e Gran Bretagna), questo progetto è stato lanciato in Svizzera nel 1998 da genitori di allievi del quartiere Sous-Gare di Losanna, con il sostegno dell'ufficio dell'infanzia della Città. Da allora sono state create 16 linee di pedibus!*

*In Svizzera romanda, numerosi genitori hanno accolto molto bene questo progetto poi introdotto in parecchi comuni. Genitori e bambini gradiscono molto questo nuovo sistema d'accompagnamento in funzione con qualsiasi tempo. È quindi giunto il momento di promuovere il pedibus anche dalle nostre parti.*

*Con questa documentazione, l'ATA e il GMT-SI vogliono fornire un aiuto pratico ai genitori di bambini in età scolastica ed alle associazioni di genitori di allievi.*

*Ci auguriamo che il pedibus diventi una buona soluzione anche per il vostro istituto scolastico. Buona lettura.*

*Werner Herger*



*Associazione Traffico  
e Ambiente,  
ATA*

*Christina Terrani*



*Gruppo per la moderazione  
del traffico nella Svizzera italiana,  
GMT-SI*

# Questo non è un autobus come gli altri!

## Salute

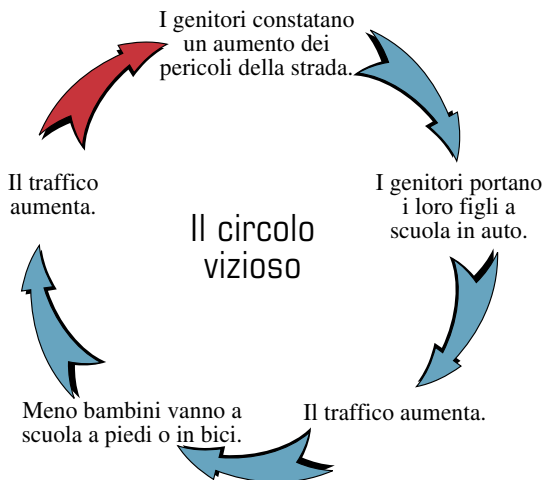
Gran parte dei bambini non fa abbastanza moto. Andando ogni giorno a scuola a piedi, essi migliorano le loro condizioni fisiche, imparano a riconoscere i pericoli della strada, socializzano tra di loro e poco a poco sviluppano la fiducia in loro stessi.

## Sicurezza

Se il tragitto casa-scuola è poco sicuro, i genitori lo percorreranno fino a quattro volte al giorno per accompagnare – in auto – i loro figli, contribuendo così ad aumentare l'insicurezza per gli allievi che si recano a scuola a piedi o in bicicletta. Il pedibus offre un'alternativa sicura e divertente che permette anche ai genitori di guadagnare un po' di tempo, poiché devono accompagnare i bambini solo alcune volte a settimana (a seconda del numero dei volontari).

## L'esperienza losannese

L'autobus a piedi è stato lanciato da genitori di allievi del quartiere Sous-Gare nel 1998 con il sostegno dell'ufficio all'infanzia di Losanna. Per la gioia di grandi e piccini, le linee del pedibus sono nel frattempo diventate una consuetudine in città e nel 2002 è stata creata la 16a linea.



## Combattere l'inquinamento

È dimostrato che il tasso d'inquinamento aumenta nelle vicinanze delle scuole quando vi si accompagnano i figli in auto. Chi non ha mai notato la colonna di veicoli davanti alle scuole? Il pedibus può certamente fornire un valido contributo a basso costo per combattere l'inquinamento. Ecco dunque una soluzione efficace per rendere l'aria in città un po' più respirabile per i nostri figli.

## Agenda 21 locale

L'autobus a piedi può essere inserito nel programma dell'Agenda 21 locale, a livello sia di questioni ambientali che sociali.

*Per il momento, il pedibus funziona solo con pedoni. Ma da parte di gruppi genitori è già stata proposta che il progetto venga esteso anche ai ciclisti.*

# Come funziona il pedibus?



## Prima di lanciare il progetto

1. Costituzione di un gruppo di genitori di allievi interessati alla problematica della sicurezza lungo il percorso casa-scuola. Affinché le autorità competenti, i media, ecc. sappiano dell'esistenza di questo progetto, è importante presentarsi come gruppo o associazione.



2. Individuazione dei «punti pericolosi», eventualmente svolgendo un'inchiesta fra i genitori di allievi, per precisare ancora meglio le difficoltà incontrate dai ragazzi lungo il percorso casa-scuola.

3. Collaborazione del gruppo di genitori di allievi con le varie autorità (direzione della scuola, commissione scolastica, polizia comunale, consiglio comunale, ufficio tecnico comunale, ecc.)

## Come creare una linea

4. Definire un **itinerario** evitando i punti pericolosi e le strade o vie in cui la densità del traffico può rappresentare un pericolo per un gruppo di bambini. Se vi sono più linee, attribuire un colore ad ogni linea.
5. Studiare un **orario** che tenga conto della distanza fra il domicilio dell'allievo più lontano dalla scuola e dell'andatura dei bambini.

6. Stabilire **delle fermate** ed il colore della linea. Indicare l'orario di partenza (del mattino e del pomeriggio), il nominativo e l'indirizzo del responsabile del quartiere e la persona di contatto a livello comunale.
7. Preparare una **griglia con le ore di presenza** dei/delle accompagnatori/trici e dei loro sostituti. Prevedere un/a accompagnatore/trice ogni otto bambini.
8. Creare un **badge** (vedasi illustrazione in alto) che permetta ad ogni bambino di identificare il/la suo/a accompagnatore/trice.

## Due regole importanti

9. **La carta degli adulti** è obbligatoria. Essa viene stilata dai componenti del gruppo di lavoro che hanno organizzato il progetto «Pedibus» e contiene il cognome, il nome e l'indirizzo dell'adulto volontario che accompagna i bambini su una linea, precisando il numero della linea, nonché il cognome, nome e indirizzo del suo sostituto. Infine, ogni adulto che s'incarica ad accompagnare i bambini lungo il percorso casa-scuola nell'ambito del progetto «Pedibus» s'impegna, apponendo la sua firma sulla carta, ad accompagnarli sotto la sua piena responsabilità (in caso d'incidente interviene la sua assicurazione responsabilità civile).
10. **La carta dei bambini** è facoltativa, ma consigliata. I bambini stessi vi specificano i loro diritti e doveri, ossia ciò che possono o non possono fare lungo il tragitto del pedibus. Questa carta può essere rielaborata una o due volte all'anno in funzione dei bisogni e dei desideri dei bambini.

# Come dar vita al progetto



Estratto da un documento dell'ASP/ASC, Québec

## Animazione

Organizzare una festa che riunisca tutti i bambini e genitori partecipanti al progetto «Pedibus». Una festa presenta numerosi vantaggi ! Dà un'immagine positiva e conviviale dell'autobus a piedi ed incoraggia i genitori «più restii» ad introdurne uno anche nel loro quartiere. Una festa costituisce pure un'occasione per pubblicizzare il pedibus fra i media locali e regionali, evidenziando per esempio l'aumento della sicurezza, la diminuzione del consumo di benzina, ecc. Per i bambini è inoltre l'occasione di stilare o rielaborare la loro carta (cfr. pag. 4), di ridipingere i cartelli delle fermate, di incollarvi i nominativi e gli indirizzi dei responsabili e, soprattutto, di divertirsi un mondo (concerti, racconti, giochi in strada, ecc.).

## Continuità

È di vitale importanza che il gruppo di genitori di allievi si incontri spesso in un primo

tempo dopo aver lanciato il progetto e soprattutto che faccia un bilancio dopo 3 o 6 mesi d'attività ed in ogni caso alla fine dell'anno scolastico. Così facendo,

1. dimostra e fa conoscere la fondatezza e l'efficacia del pedibus (diminuzione del numero di incidenti lungo il percorso casa-scuola e dell'inquinamento atmosferico);
2. trasmette questi risultati al delegato scolastico, al responsabile di polizia, all'ufficio tecnico comunale, alla direzione scolastica e a tutte le persone interessate a livello professionale o meno;
3. si assicura che vi siano altri genitori disposti in futuro ad accompagnare i bambini lungo il percorso casa-scuola.

*Il pedibus di Marin-Epagnier (NE).*



# Ecco come funziona il pedibus...



*Stazione di partenza della linea.*

« Il pedibus è un'ottima idea. Protegge i bambini e risolve il problema dell'accompagnamento lungo il percorso casa-scuola per i genitori. »

« Come mamma, il pedibus è un vero e proprio sollievo! Invece di accompagnare i miei figli quattro volte al giorno lungo il percorso casa-scuola, ora li accompagno solo due volte alla settimana. Un bel cambiamento per una madre di famiglia! »

« So che mio figlio è accompagnato a scuola in tutta sicurezza. »

« Il pedibus è la prova che è possibile organizzare, con semplici mezzi, dei progetti per rendere le città più sicure, vivibili e conviviali. »

« Il pedibus funziona ovunque, in città come nei paesini. È un'idea brillante! »



*Fra una fermata e l'altra.*



*Fermata con le informazioni necessarie.*



*Attraversamento di un punto pericoloso.*



*Scuola di Montriond a Losanna: cinque linee di pedibus arrivano e partono.*



*La scuola è finita. Gli allievi ritrovano la loro accompagnatrice.*

## Consulenza, contatti, ordinazione

### GMT-SI

Gruppo per la moderazione del traffico  
nella Svizzera italiana  
Christina Terrani  
via Gaggio, 6934 Bioggio  
tel. e fax : 091 604 50 29  
e-mail : gmt@swissonline.ch

### ATA

Associazione Traffico e Ambiente  
Werner Herger  
P. Stazione 35, c.p. 1084, 6501 Bellinzona  
tel. : 091 826 40 88, fax : 091 826 40 28  
e-mail : wherger@webshuttle.ch

## Verso l'autonomia

L'obiettivo finale di questo progetto è insegnare al bambino ad andare a scuola da solo. Il percorso casa-scuola costituisce un importante luogo d'apprendimento e di socializzazione: il bambino vi incontra i suoi amici e fa esperienze molto importanti per il suo sviluppo psicofisico. Prima o poi dovrà in ogni caso percorrerlo da solo.

Il pedibus rappresenta quindi una valida soluzione per preparare il bambino a questa autonomia. Soddisfa inoltre i bisogni immediati dei più piccoli e rende superfluo l'accompagnamento in auto.

Per permettere ai genitori di lasciar nuovamente andare i propri figli a scuola da soli senza avere patemi d'animo, è necessario trasformare il campo stradale in particolare per limitare la velocità del traffico motorizzato.

## Documentazione

«*Agire insieme – sicurezza sul percorso casa-scuola*». Informazioni e consigli pratici per gruppi genitori, insegnanti e autorità, il manuale (40 pagine) contiene anche argomentazioni scientifiche, riferimenti e indirizzi utili.

«*L'avventura tra casa e scuola*». Un volantino destinato ai genitori i cui figli cominciano la scuola.

«*L'automobile gigante*». L'esposizione comprende un'automobile gigante gonfiabile, che permette di far vedere agli adulti quanto sia grande una normale vettura in rapporto alla statura di un bambino. 10 pannelli spiegano il senso dell'auto gigante e sensibilizzano gli adulti sui pericoli che i bambini corrono nel traffico.

«*Più libertà di movimento e meno incidenti – Bambini nel traffico stradale*». Un'analisi di disegni fatti da bambini. Documentazione (28 pagine) edita dalla fondazione della Winterthur Assicurazione per la prevenzione dei sinistri, consulenza scientifica di dott. Marco Hüttenmoser, Centro di documentazione «Kind und Umwelt», 2003.

«*L'analisi della situazione locale*». Basato su un'inchiesta tra gli allievi e con l'aiuto dei consulenti tecnici del GMT-SI i gruppi di genitori individuano e valutano i punti più pericolosi del percorso casa-scuola.

## Siti internet da consultare

- [www.ata.ch](http://www.ata.ch)
- [www.cittapossibile.org](http://www.cittapossibile.org)
- [www.tinet.ch/GMT](http://www.tinet.ch/GMT)

### Impressum

Editore: ATA  
Redazione: Xavier Imhoff et Alain Rouiller  
Traduzione: Annie Schirmeister, Massagno  
Foto: Alain Rouiller  
Produzione: devisu.ch  
Stampa: Imprimerie commerciale, Neuchâtel  
Tiratura/Data: 5000 ex./Maggio 2003