

# *pièdibus*

*Istruzioni per l'uso*

**P**er fare movimento

**I**mparare a circolare

**E**splorare il proprio quartiere

**D**iminuire il traffico e l'inquinamento

**I**nsieme per divertirsi

**B**ambini più allegri e sicuri di sé

**U**n buon esempio per tutti:

**S**vegliarsi per bene e arrivare belli vispi a scuola



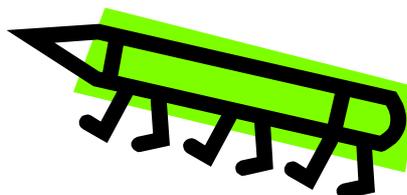
❖ *Il Piedibus è un autobus umano, formato da un gruppo di bambini in movimento, accompagnati da due adulti, con capolinea, fermate, orari e un suo percorso prestabilito.*

❖ *Un adulto "autista" davanti e un adulto "controllore" chiude la fila*



❖ *I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino.*

❖ *Il Piedibus viaggia col sole e con la pioggia e ciascuno indossa un gilet rifrangente.*



❖ *Lungo il percorso i bambini chiaccherano con i loro amici, imparano cose utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po' di indipendenza.*

❖ *Ogni Piedibus è diverso! Ciascuno cambia per adattarsi alle esigenze dei bambini e dei genitori.*





**Movimento:** Il Piedibus dà la possibilità a ognuno di fare del regolare esercizio fisico.

E' dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi.

Solo 15 minuti di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini



**Socializzazione:** Il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici; quando arriveranno

a scuola avranno fatto la loro chiacchierata e saranno più pronti a far lezione.



**Sicurezza:** I bambini che vanno a scuola con il Piedibus sono parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta

sicurezza. Ciò rassicura i genitori che non si fidano a mandare i loro figli a scuola da soli.



**Ambiente:** Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle

scuole, questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.



**Educazione stradale:** Il Piedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali", così quando inizieranno ad

andare in giro da soli saranno più preparati ad affrontare il traffico.



**Respirare meglio:** Le ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile ci

espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi!



Usando il Piedibus i bambini potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi, prima di sedersi in classe a lavorare.

# FAR PARTIRE UN PIEDIBUS

## *guida passo passo*

### CONTATTARE IL DIRETTORE DIDATTICO

Comunicare le proprie intenzioni al direttore didattico al fine di ottenere la sua collaborazione.

Concordare la partecipazione ad assemblee scolastiche o di classe per presentare l'iniziativa e sensibilizzare genitori e insegnanti.

### INDAGINE PRELIMINARE

Distribuire il questionario a tutte le famiglie al fine di stabilire:

- quanti genitori sono disposti a collaborare;
- Quanti bambini sono interessati ad usufruire del servizio;
- da quale zona del quartiere provengono

### ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO

L'analisi dei dati dei questionari permette di fotografare la situazione del traffico casa – scuola – casa.

E' utile procurarsi una piantina del quartiere e suddividerlo in zone tenendo come centro la vostra scuola.

Sulla base dei dati forniti dai questionari si dovranno suddividere i bambini interessati e i genitori disponibili nelle varie zone.

Il Piedibus può partire nelle zone in cui si raggiungono un numero sufficiente di bambini e di genitori accompagnatori.



---

## GENITORI NECESSARI

---

Per ogni viaggio del Piedibus sono necessari due adulti. L' "autista" che guida il gruppo e il "controllore" che segue in coda.

Questo garantisce che tutti i bambini siano sotto controllo.

Per una scuola con 6 giorni di frequenza settimanale, per realizzare un Piedibus di 12/20 bambini sono necessari 12/15 genitori disponibili a fare gli accompagnatori per 2 viaggi alla settimana.

In caso di numero insufficiente di genitori si può realizzare un Piedibus che faccia servizio solamente per il viaggio di andata o quello di ritorno.

---

## INCONTRI CON I GENITORI

---

Organizzare incontri con i genitori interessati a collaborare al fine di:

- \* quantificare la disponibilità di ognuno
- \* identificare l'itinerario;
- \* stabilire le fermate lungo il tragitto;

---

## STUDIO DELL'ITINERARIO

---

L'itinerario ideale non dovrebbe superare la lunghezza di 1 Km. e, partendo dal capolinea stabilito, compiere il percorso più breve fino alla scuola.

L'itinerario deve rispondere a caratteristiche di sicurezza e dovrà quindi snodarsi lungo strade provviste di marciapiedi percorribili e passaggi pedonali per gli attraversamenti.

Verranno poi stabilite delle fermate identificando quali siano i punti più idonei di raccolta rispetto alle diverse provenienze dei bambini

E' auspicabile un coinvolgimento della Polizia Municipale alla quale può essere chiesto un parere preventivo e una supervisione sulla sicurezza del percorso. Tale coinvolgimento potrebbe ulteriormente concretizzarsi in una richiesta della presenza di un vigile che accompagni il Piedibus, almeno nella sua fase di avvio.

---

## VERIFICA DELL'ITINERARIO PIANO ACCOMPAGNATORI

---

Percorrere l'itinerario stabilito "a passo di bambino" per verificarne il tempo di percorrenza tenendo conto di 1 o 2 minuti di attesa ad ogni fermata.

Stabilire l'orario di partenza dal capolinea e l'orario di passaggio ad ogni fermata, in base all'ora in cui la scuola deve essere raggiunta per l'orario di inizio delle lezioni.

---

## ORARIO

---

Il Piedibus rispetterà l'orario stabilito per la partenza e per il passaggio alle fermate e qui non aspetterà i ritardatari.

Sarà responsabilità dei genitori fare in modo che i bambini si trovino alle fermate in orario, come è sotto la loro piena responsabilità il tratto di percorso che da casa va alle fermate e viceversa. Ogni singolo genitore può decidere se accompagnare il proprio figlio ai punti di raccolta o meno.

Fra tutti i genitori volontari redigere un piano settimanale di accompagnamento fissando, per ogni giorno della settimana, chi sono gli accompagnatori e chi svolge servizio di emergenza.

Nel prospetto, che verrà consegnato a tutti i genitori accompagnatori ed in copia alla direzione della scuola, dovranno essere indicati tutti i recapiti telefonici e di posta elettronica, per permettere ad ogni singolo accompagnatore di poter comunicare con gli altri per qualsiasi esigenza collegata al Piedibus.

---

## LETTERA DI ADESIONE

---

A tutti i genitori dei bambini che faranno parte del Piedibus sarà richiesto di firmare una lettera per presa visione delle regole e condizioni del servizio

---

## GIORNALE DI BORDO

---

Deve essere predisposto un giornale di bordo dove saranno elencati i bambini che hanno aderito al Piedibus suddivisi per fermata.

Nella fase di avvio il giornale di bordo sarà provvisorio in quanto è possibile che si aggiunga qualche bambino e che qualche altro rinunci.

Quando il gruppo sarà stabilizzato verrà redatto il giornale di bordo definitivo.

Il giornale di bordo sarà compilato ad ogni viaggio a cura del genitore controllore, che segnerà i bambini presenti.

Nel caso venga offerto anche il viaggio di ritorno il giornale di bordo del viaggio di andata verrà consegnato ad un incaricato all'interno della scuola e ritirato dal genitore controllore del viaggio di ritorno.

E' opportuno trovare il modo più semplice, ma efficace per comunicare al genitore controllore del viaggio di ritorno tutte le variazioni dei partecipanti rispetto al viaggio di andata.

---

## VISIBILITÀ

---

Tutti i partecipanti, possibilmente anche gli adulti, dovranno indossare dei gilet o altri indumenti ad alta visibilità.

Tali indumenti possono essere richiesti al Comune, alla Polizia Municipale, essere acquistati dalla scuola, regalati da qualche azienda locale o essere confezionati da genitori volenterosi.

La sicurezza deve essere sempre prioritaria e l'alta visibilità deve essere una caratteristica irrinunciabile.

I genitori accompagnatori devono sottolineare l'importanza di indossare gli indumenti ad alta visibilità durante il viaggio del Piedibus.

---

## COMPORAMENTI

---

I bambini che utilizzeranno il Piedibus devono essere consapevoli che ciò costituisce un piccolo privilegio e che se non si comporteranno in maniera responsabile potranno essere esclusi dal servizio.

---

## INIZIATIVE ED EVENTI

---

Possono essere organizzate diverse iniziative a sostegno del Piedibus con l'obiettivo di incoraggiarne l'uso da parte di altri bambini, di gratificare quelli che lo utilizzano, sensibilizzare gli adulti.

Ogni scuola e ogni gruppo di genitori deciderà autonomamente quali iniziative intraprendere, in dipendenza delle proprie esigenze, della propria caratterizzazione geografica e delle proprie forze.

A titolo di esempio diamo qualche indicazione:

- \* organizzare una festa di inaugurazione in occasione del primo viaggio del Piedibus; a questa festa possono essere invitati tutti i genitori dei "passeggeri", autorità locali, la stampa e le televisioni locali, associazioni cittadine, etc.
- \* Alla fine dell'anno scolastico, magari alla festa della scuola organizzare una cerimonia di premiazione con la consegna di attestati di partecipazione al Piedibus

da consegnare a tutti i bambini che hanno utilizzato il Piedibus durante l'anno;

- \* Predisporre una tabella di percorrenza per ogni bambino e premiare quello che alla fine dell'anno ha percorso più strada.
- \* Organizzare un gazebo in quartiere, magari il giorno del mercato per diffondere l'iniziativa a tutto il quartiere;
- \* Organizzare incontri all'interno della scuola per bambini, insegnanti e genitori con esperti sui temi toccati dal Piedibus come l'inquinamento, l'educazione stradale, la salute, la storia della propria città;
- \* Partecipare ad iniziative nazionali o internazionali come Walk to school week and International Walk to School;





*realizzazione*  
*piedibus.it*



*Per informazioni*  
[info@piedibus.it](mailto:info@piedibus.it)